

J'ai dormi près d'un arbre

De la chanson au live

Objectifs

À travers la rencontre avec **la rime, la métrique, le style, la scène ou le clip**, l'idée est de montrer que **l'expression artistique est une activité ludique** (comme les jeux d'enfant, c'est-à-dire à la fois fantaisiste et du plus grand sérieux) et qu'elle peut être un puissant outil de **recherche intérieure, de découverte de soi et des autres**.

L'idée est avant tout de **donner de la confiance, de l'estime de soi**, sans jamais se sentir en danger.

Déroulé de l'atelier

Après la rencontre entre la classe et l'artiste, on choisit **un style de chanson, un sujet, son titre, et on se met à écrire**.

Si l'option de restitution en concert est choisie, on se prépare à monter sur scène en confiance : **découverte du micro et de la sonorisation pour une mise en voix, des déplacements et de l'attitude à observer pour une mise en scène**.

Biographie des artistes

Musicien et écrivain, **Patrice Caumon** étudie d'abord les Lettres Modernes puis s'intéresse rapidement à la chanson. Il fréquente aussi bien les salles de classe du conservatoire que les lieux alternatifs où se joue le rock'n'roll. Passionné de transmission, il anime des ateliers (écriture, son, théâtre, scène et improvisations) depuis la fin des années 1990. Des Landes jusqu'au Québec, Patrice Caumon intervient en milieu scolaire, hospitalier ou encore carcéral.

Intervenant

1 artiste : Patrice Caumon

Durée

1 semaine

Possibilité d'un atelier « chanson expresse » sur une ou deux séances sans restitution.

Publics

Tout public

Besoins spécifiques

Pour préparer la scène, un espace de stockage d'une petite sono est à prévoir si besoin.

En amont, un travail sur la rime, le style et les sons sera le bienvenu, à partir des fichiers fournis par l'artiste, l'enseignant et les propositions des élèves.

Nous contacter

Coordination générale

Eléna Garry

egarry@jmfrance.org
01 44 61 86 79

Retrouvez-nous sur
jmfrance.org

et sur les réseaux sociaux



@lesJMFrance



@grandir_en_musique