

CYCLES 2, 3 ET 4 • FAMILIALE À PARTIR DE 8 ANS

45 min

## BASKETS PAILLETES

Concert pop en mutation

MUSIQUES ACTUELLES

CHANSON



Découverte et estime de soi



Citoyenneté et vivre-ensemble

À partir de rencontres et d'échanges inspirants avec des jeunes en milieu scolaire, Léo Delacressonnière, Coline Ledoux et Marion Plouviez ont écrit des chansons qui évoquent les préoccupations de ces adultes en devenir mais rejoignent également celles du trio : l'estime de soi, le corps et les idées qui changent, ou encore l'amitié. Jouant des rythmes variés issus du rap, de la pop-folk ou de l'afrobeat, sans perdre pour autant de vue leur singularité joueuse, tonique et un brin rebelle, ces trois autodidactes libres comme l'air s'échangent sur scène leurs nombreux instruments – guitare électrique, basse, claviers, accordéon diatonique ou banjo – dans un jeu constamment ondulant où l'on ne sait plus qui est qui.

Une belle pincée de paillettes illumine leurs visages et mettent des étoiles dans nos yeux !

### ♪ Compositions originales

Compagnie Les Frères Pétard | Léo Delacressonnière : guitare électrique, voix, sampler, basse, drum pad | Coline Ledoux : accordéon diatonique, voix, banjo, basse, clavier, drum pad | Marion Plouviez : guitare électrique, voix, clavier, basse, drum pad, banjo

## LE LIVRET PÉDAGOGIQUE

Toutes les ressources liées à ce spectacle sur [www.jmfrance.org](http://www.jmfrance.org)



Pour chaque spectacle, les JM France conçoivent un [livret pédagogique](#) approuvé par les programmes de l'Éducation nationale, disponible en libre accès sur le site Internet.

**Votre référente pédagogie aux JM France :**

Capucine DE MONTAUDRY, chargée d'action culturelle  
[cdemontaudry@jmfrance.org](mailto:cdemontaudry@jmfrance.org) | 01 44 61 86 79



### Enseignements des programmes de l'Éducation nationale abordés dans le livret :

#### Cycles 2, 3 et 4

- Éducation musicale
- Français
- Arts plastiques
- Questionner le monde : Histoire et géographie, Sciences et technologie
- Vie affective et relationnelle